Промежуточный контроль за 4 четверть по изобразительному искусству

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ (ответы) отметь значком ✓.

1.Соедини стрелкой понятие с изображением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контур |  | https://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2-23290828.jpg |
| Силуэт | https://thumbs.dreamstime.com/z/%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%8B-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2-23290828.jpg |

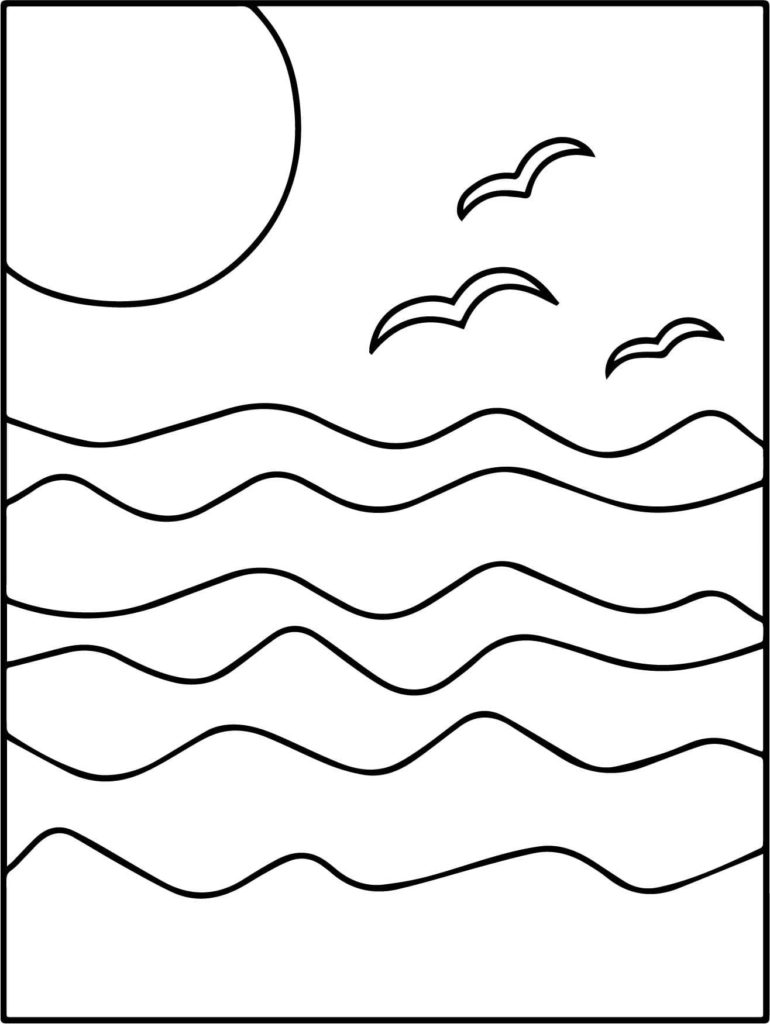
2. Каким образом художники добился равновесия в композиции.

|  |  |
| --- | --- |
| https://storage.fabulae.ru/images/authors/9301/foto_126093.jpg | https://img0.liveinternet.ru/images/attach/d/3/155/422/155422396_a8b6fb280678039d24fc3b87e49caa68.jpg |
| В.Ван Гог.  Подсолнухи | И.Ф.Хруцкий  Виноград и фрукты |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3.Размести объекты в границах плоскости формата.

|  |  |
| --- | --- |
| https://ck.ot7.ru/uploads/9/2/9/Domik_92986.jpg https://fs.znanio.ru/d5af0e/08/c4/85a056c9fe2df0df21ff57d68cb651a6b5.jpg  https://i.pinimg.com/736x/90/10/5d/90105d494c7331591da83570cd87c80f.jpghttps://st3.depositphotos.com/3557671/13044/v/950/depositphotos_130440554-stock-illustration-swing-icon-in-outline-style.jpg  https://coloring.nulisen.com/wp-content/uploads/2021/06/a522743e086e3e224456efb0d897e388.gif |  |

4. Заверши рисунок таким образом, чтобы центр композиции образовывал треугольник.



5.Определи схему, по которой создавалось изделие, и нарисуй её.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://i.pinimg.com/originals/51/79/f9/5179f9c5db930e63934a57698314d16d.png | 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |

Промежуточный контроль за 4 четверть по русской литературе

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверка сформированности читательских умений

Прочитай и ответь на вопросы.

**УМНАЯ МАМА-ЖАВОРОНОК**

Однажды семья жаворонков свила своё гнездо посреди засеянного поля. Когда прошло лето, малыши-жаворонки подросли. Пшеница тоже выросла.  
 И вот однажды хозяин вышел в поле, посмотрел на пшеницу и сказал своему сыну: «Я думаю, что пора убирать хлеб. Завтра я попрошу соседей, чтобы они пришли помочь мне».

Маленькие жаворонки услышали эти слова и побежали к матери: «Хозяин хочет завтра собирать урожай. Мы боимся, что он разрушит наше гнездо. Давай сегодня улетим с этого поля!»

– «Сегодня мы ещё вне опасности, – сказала мама-жаворонок. – Мы можем остаться здесь ещё на один день».

На следующее утро хозяин и его сын вышли в поле. Они ждали долго-долго, но ни один сосед не пришёл помочь им. Все были заняты на своих полях.

На следующий день хозяин и его сын опять вышли в поле. Хозяин посмотрел на пшеницу и сказал: «Действительно, пора убирать её. Теперь попрошу моих братьев и сестёр, чтобы они пришли помочь мне».  
         Маленькие жаворонки услышали эти слова. Они испугались и побежали к маме. «Мама! – закричали они. – Хозяин хочет завтра убирать хлеб. Он собирается позвать на помощь своих братьев и сестёр».  
         «Не пугайтесь, – сказала мама-жаворонок. – Пока ещё опасности нет. Мы можем спокойно оставаться здесь ещё один день».  
        Действительно, на следующий день ни братья, ни сёстры хозяина не пришли. Все они сказали, что, к сожалению, очень заняты на собственных полях. На третий день хозяин встал рано утром, вышел в поле и стал работать один.  
        Когда мама-жаворонок увидела это, она сказала: «Вот теперь нам пора улетать. Потому что дело делается только тогда, когда человек делает его сам, а не ждёт, что ему сделают другие».

(*Эзоп*)

Вопросы:

1. **С какой целью хозяин выходил в поле?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.** **Восстанови с помощью цифр последовательность действий маленьких жаворонков после последних слов хозяина.**

Побежали, закричали, услышали, испугались.

**3. В какое время года происходит событие? Подчеркни ответ:**

Весной, в конце лета, в начале лета, осенью.

**4.Подчеркни в тексте названия тех, от кого хозяин ждал помощь для уборки пшеницы.**

**5. Как умная мама –жаворонок поняла, что нужно улетать с поля?**

**Запиши её слова:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_